

## Koncepce vývoje školy na léta 2018 – 2023

Předložený návrh koncepce školy na období 2018 – 2023 vychází ze čtyř předchozích koncepcí školy na období 2001 – 2017 a dále je rozvíjí v nových podmínkách.

Jsem přesvědčen, že práce ve školství (řídící i přímá pedagogická s dětmi) je práce kontinuální sama o sobě, a je proto nutné navázat na předchozí období, inspirovat se z dosažených úspěchů a poučit se z chyb a nedostatků. Je zapotřebí účelně využívat materiální a finanční zdroje a prostorové dispozice školy. Klíčovým faktorem, který ovlivňuje kvalitu vzdělávacího procesu i klima školy je personální složení

Škola má neomezené možnosti svého vlastního rozvoje v učitelích i žácích, a záleží tedy pouze na odhodlání pedagogů měnit sebe i své metody a formy práce a tím i školu. Proto kladu velký důraz na vzdělávání a osobní rozvoj pedagogických pracovníků, prohlubování spolupráce školy s rodiči žáků a dětí, zapojení školy do systému dotací a grantů, rozvojových projektů a ostatní rozvíjející aktivity.

**Koncepce vychází:** z vize školy, z poslání – mise školy, z dílčí analýzy vnitřního a vnějšího prostředí, z analýzy zdrojů školy, z rozboru výsledků kontrolní činnosti a z evaluace školy.

### Vize školy

ZŠ Česká Lípa 28. října 2733 je školou, která si získala dobré jméno v povědomí rodičů i širší veřejnosti; rodiče žáků i ostatní členové komunity ji podporují. Škola všem poskytuje bezpečné a prostředí a podmínky pro jejich další osobnostní rozvoj.

O školu i o umístění žáků do ní je ze strany rodičů dlouhodobý zájem. Rodiče i zřizovatel jsou zapojováni do aktivit školy a mají navzájem dobré partnerské vztahy založené na vzájemném respektu. Školní vzdělávací program: „Všichni nemohou být nejlepší, ale úspěšný může být každý“, vytvořený pedagogy přímo pro podmínky naší školy, i výuka, odráží skutečné potřeby a zájmy dětí, nabízí nové pohledy, přístupy a možnosti aktivních forem výuky a práce se žáky. Tato škola je přirozeným informačně kulturním, sportovním a společenským střediskem sídliště Špičák.

### Poslání – mise školy

ZŠ Česká Lípa 28. října 2733 poskytuje základní vzdělání definované školským zákonem.<sup>1</sup> Vytváří předpoklady pro vhodný osobnostní rozvoj žáků s ohledem na jejich individuální schopnosti, s užším zaměřením na získání všech zásadních kompetencí pro všechny absolventy. Vzdělává a vychovává žáky pro potřeby dalšího studia a vhodné uplatnění ve společnosti, orientuje je na život v občanské společnosti a celoživotní vzdělávání.<sup>2</sup> Připravuje také žáky předškolního věku ze zhoršeného sociálně – kulturního prostředí v přípravném ročníku pro úspěšnější zvládnutí školní docházky a je lídrem těchto aktivit v českolipském regionu a Libereckém kraji.<sup>3</sup>

Vytváří podmínky pro vhodné zájmové a volnočasové aktivity svých žáků v nejrůznějších formách specifikovaných podle zájmu a věku. Při zájmových a volnočasových aktivitách podporuje aktivní účast rodičů a spolupráci s nimi.

<sup>1</sup> zák. č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, § 7 a 44

<sup>2</sup> Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020

<sup>3</sup> školský zákon § 47

## **Analýza vnějšího a vnitřního prostředí**

ZŠ Česká Lípa 28. října 2733 je jedinou základní školou na sídlišti Špičák s přibližně 8.000 obyvateli. Škola soustřeďuje většinu dětí ze sídliště a podle demografické prognózy nemá problémy s naplněním své kapacity nebo s výrazným odchodem žáků na jiné školy. Menší část žáků školy odchází po 5. ročníku do osmiletého gymnázia. Projevuje se jisté kolísání počtu žáků v důsledku zvýšeného stěhování rodin během školního roku.

Budova školy je po rekonstrukci vnějšího pláště, zateplení a výměně oken v dobrém stavebně technickém stavu. Hlavním úkolem pro nastávající období je postupná rekonstrukce rozvodů elektřiny a vnitřního osvětlení, žákovských WC a rozvodů TUV. V další etapě pak kompletní opravu vnější kanalizace, zvýšených terénních nerovností asfaltových ploch a oplocení celého areálu. Protože si tyto práce vyžadují velké objemy finančních prostředků, jeví se jako nejúčelnější společné využívání rezervního fondu školy a cílených dotací ze strany zřizovatele školy.

Venkovní sportovní plochy využívané pro výuku, zájmové činnosti a volnočasové aktivity jsou po celkové rekonstrukci na dobré úrovni. Dosahují standardních bezpečnostních parametrů pro žáky a vytvářejí zázemí pro sportovní aktivity široké veřejnosti. Na pravidelnou údržbu celého areálu je nutno dbát, přestože se jedná o zvýšené mandatorní výdaje.

## **Klíčové oblasti**

### **A Lidské zdroje – pracovníci**

Pedagogický sbor je v současné době stabilizovaný na 1. stupni školy, kde je téměř 95 % kvalifikovanost (s výjimkou vyučujících cizích jazyků), na 2. stupni školy přetrvává problém nekvalifikovanosti v některých oborech – předmětech (zejména v zeměpisu a fyzice). Pedagogičtí pracovníci, kteří nemají požadovanou kvalifikaci, si ji po dohodě s vedením školy doplňují studiem podle aktuální nabídky v rámci celoživotního vzdělávání.

Škola má zpracován pětiletý Plán personálního rozvoje, který je aktualizován vždy na školní rok. Pro splnění hlavních cílů, zejména v oblasti kurikula, je pro pedagogické pracovníky klíčové získání nezbytných kompetencí v oblasti komunikace a týmové práce pro aplikaci změn vyplývajících ze školního vzdělávacího programu. Zde bude využito akreditovaných nabídek v rámci DVPP a projektových aktivit v rámci OP VVV. Tým provozních pracovníků je stabilizovaný. Velký důraz je kladen na vzájemnou zastupitelnost při výkonu běžných pracovních činností.

### **B Kurikulum – Školní vzdělávací program a výchovně vzdělávací proces**

Podle vzdělávacího programu „Všichni nemohou být nejlepší, ale úspěšný může být každý“, se ve škole vyučuje od 1. 9. 2007.<sup>4</sup> ŠVP vytváří předpoklady pro individuální rozvoj žáků podle jejich schopností a zájmů, s užším zaměřením na získání kompetencí v oblasti IT pro všechny absolventy. Vzdělává a vychovává žáky pro potřeby dalšího studia a vhodné uplatnění ve společnosti, orientuje je na život v občanské společnosti a celoživotní vzdělávání.<sup>5</sup> Přípravuje žáky předškolního věku ze zhoršeného sociálně – kulturního prostředí v přípravném ročníku podle vzdělávacího programu: „Jsem človíček zvědavý i hravý“ pro základní vzdělávání.

Zájmové a volnočasové aktivity svých žáků jsou realizovány ve školní družině a školním klubu, podle vzdělávacího programu: „Navlékání korálků dovedností a poznání“.

---

<sup>4</sup> školský zákon § 185

<sup>5</sup> Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020

## Podpůrné oblasti

### C Materiální předpoklady a zdroje

Výchovně vzdělávací práce je predisponována celkovou dispozicí budovy školy i celého areálu. Důraz je kladen na členění provozu školy na 1. a 2. stupeň, přípravné ročníky a zájmovou činnost ŠD a zohledňování specifík věku i potřeb dětí. Klíčovým cílem pro stanovené období je pokračovat v dílčích rekonstrukcích ve vybavování tříd a učeben novým vhodným nábytkem. Dále průběžná obnova počítačového vybavení určeného pro výuku i práci pedagogů.

### D Finanční zabezpečení

Základním předpokladem je filozofie vícezdrojového financování. Ke dvěma základním zdrojům – příspěvku ze státního rozpočtu (na platy, odvody a ONIV)<sup>6</sup> a příspěvku zřizovatele (na provoz)<sup>7</sup> lze přičlenit i zdroje vlastní. Klíčovým úkolem pro stanovené období je úspěšný přechod na nový způsob financování regionálního školství (od 1. 1. 2019). Dále kontinuální rozvoj doplňkové činnosti školy (zejména z pronájmů prostor školy) a využití dosavadních zkušeností s čerpáním grantových programů, zejména grantových schémat Operačního programu MŠMT Výzkum, vývoj a vzdělávání pro období 2014 – 2020.

Hlavními cíli pro nadcházející období je úspěšné dokončení v současné době realizovaných grantů OP VVV a Erasmus+ a úspěšné podání a realizace dalšího grantu školy v OP VVV pro období 2019 – 2021.

### E Informační systém

Vnitřní informační systém školy využívá k přenosu dat intranetovou síť LAN, informační tabule a vývěsky, systém provozních porad i osobní jednání s pracovníky. Školní síť je rozvedena optickým vláknem do všech učeben i kabinetů.

Vnější informační systém školy využívá různé formy kontaktů s rodiči a veřejností – elektronickou žákovskou knížku, elektronickou třídní knihou, osobní jednání, telefon, email, standardní žákovskou knížku, písemnou korespondenci i úřední desku školy. Zavedenou formou komunikace s rodiči a veřejností je webová stránka školy. Její průběžná aktualizace s využitím redakčního systému a anglická jazyková mutace jsou již běžnými prvky informačního systému. Specifické poslání plní také školní žákovský časopis „nová Hrupka“, vycházející pětkrát ročně.

Škola je stále otevřena pro rodiče svých žáků. Ti mají možnost účastnit se výuky a konzultovat problémy kdykoliv během školního roku při třídních schůzkách, či konzultačních rozhovorech.

### F Kontrolní systém a evaluace

Kontrolní systém<sup>8</sup> školy je členěn na oblast pedagogickou (hospitační činnost), provozní a ekonomickou. Součástí systému je i veřejnoprávní kontrola (vnější i vnitřní), kontrolní činnost zřizovatele, orgánů státní správy, české školní inspekce a auditorská činnost. Svě poslání vymezené zákonem trvale plní i Školská rada.

---

<sup>6</sup> školský zákon § 142

<sup>7</sup> zákon č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, § 28

<sup>8</sup> zákon č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole, v platném znění a vyhláška 416/2004 Sb., v platném znění

V systému evaluace nachází své uplatnění také práce metodických orgánů školy, dílčí analýzy a dotazníková šetření a zejména SWOT analýza, Mapa školy a různé způsoby a formy testování žáků. I v následujícím období je důležité klást důraz na propracovaný systém vlastního hodnocení práce školy včetně pravidelných výročních zpráv, v kontextu naplňování dlouhodobých záměrů školy.<sup>9</sup>

## **G Marketing školy**

Jedním z hlavních nástrojů marketingové strategie školy je školní webová stránka, která aktuálně zobrazuje její život, její anglická mutace zjednodušuje mezinárodní kontakty a spolupráci školy v projektech se zahraničními partnery. Škola se také prezentuje v místním i regionálním tisku.

Klíčovým úkolem pro stanovené období je promyšlená strategie v oblasti public relations zejména využití tradic a rituálů školy, propagačních aktivit a tiskovin, včetně školního časopisu „nová Hrupka“, Vánočního jarmarku, Společenského večera, Školní akademie, turistického pochodu ŠKRPÁL, Dne otevřených dveří, osobnostně sociálního výcviku a různorodých projektových aktivit. Důraz je kladen také na již tradiční spolupráci s mateřskými školami ve spádové oblasti před termínem zápisu do 1. tříd. Pro rodiče předškoláků jsou pořádány besedy, pro děti pak ukázkové hodiny v 1. Ročníku.

### **Hlavní úkoly a cíle pro následující období:**

1. trvale prohlubovat vzdělávání i sebevzdělávání pedagogických pracovníků, zejména v oblasti IT kompetencí a využívání metod a forem práce s využitím digitálních technologií ve výuce, v oblasti pedagogiky a psychologie se zaměřením na práci s třídním kolektivem a na žáky se specifickými vzdělávacími potřebami
2. pokračovat v postupné rekonstrukci vnitřních prostor a vnějšího areálu školy
3. zdárně dokončit realizované granty OP VVV a Erasmus+ a úspěšně podat další pro období 2019 – 2021
4. pokračovat v nastaveném trendu vícezdrojového financování školy založeném na doplňkové činnosti a grantových schématech
5. trvale využívat webovou stránku školy jako informačně komunikačního systému s rodiči a veřejností včetně její anglické jazykové mutace
6. v systému hodnocení, kontroly a evaluace využívat různých forem testování žáků, jako jednoho z nástrojů zjišťování jejich kompetencí (dovedností i znalostí), vést žáky k sebehodnocení
7. školní vzdělávací program vhodně upravovat a aktualizovat s ohledem na výsledky vyplývající z evaluace školy a testování žáků v rámci autoevaluace
8. poskytovat podpůrná opatření žákům, jejichž vzdělávání v různé míře vyžaduje upravit jeho průběh
9. cílevědomě budovat přátelství a bezpečné klima, které je nutno a klíčovou podmínkou kvalitního vzdělávání

V České Lípě  
31. ledna 2018

Mgr. et Mgr. Libor Šmejda, MBA

---

<sup>9</sup> vyhláška MŠMT ČR č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, § 7 – 9, v platném znění